

## الموضوع الثاني

Originaire de la Rochelle, dans le sud-ouest de la France, le jeune Noël, appelé sous les drapeaux avant le déclenchement de la Révolution algérienne en 1954, effectue son service militaire à Skikda. Les Algériens, qui vivent sous le joug du colonialisme depuis plus d'un siècle déjà, connaissent toutes les formes de privations et d'injustices. Ainsi plongé au cœur de la société algérienne, Noël Favrelière découvre avec horreur le sort inique et inhumain infligé par son pays à la population indigène musulmane. Choqué par ce qu'il a vu, il en parle avec ses amis, après 1954, et dit même : « Si j'étais Algérien, je serais fellaga. » (...).

Envoyé en Algérie, il prend part à des opérations de ratissage dans la région d'Aumale (Bouira). Le jeune sous-officier est au front, il voit de près toute l'abjection de cette guerre et il se pose des questions. « Je ne comprenais pas que, seulement quelques années après s'être libéré des Allemands, après s'être battu, comme l'ont fait mon père et mes oncles par exemple contre les Allemands, on envoie des jeunes inconscients se battre contre les gens qui voulaient la même chose. (...).

A l'aube du 19 août 1956, Noël Favrelière est chargé de surveiller un prisonnier algérien dont l'exécution est imminente. Le jeune sous-officier français ne peut laisser ce jeune moudjahid qui combat pour la libération de son pays se faire tuer. Aussi, trompant la vigilance de ses collègues, il prend la fuite du camp, en compagnie du prisonnier algérien et prend ses armes avec lui. Il n'a qu'une seule idée, rejoindre les rangs de l'Armée de libération nationale et combattre aux côtés des moudjahidine. Pendant près d'une année, Noël, « Noureddine » (son nom de guerre), Favrelière luttera au sein du FLN, dans la partie du Sahara et des montagnes situées à la frontière de la Tunisie et de l'Algérie. (...) En 1966, il est enfin amnistié de ses condamnations à mort, ce qui lui permet de retourner en France, libre. (...)

Hassina Amrouni, *Mémoria n°40*,  
octobre 2015.

**Inique** : Injuste.

## Questions

### I/ Compréhension (13 points) :

1) L'auteur, dans ce texte, parle de :

- a. l'enfance de Noël Favrelière.
- b. la désertion de Noël Favrelière afin de rejoindre le FLN.
- c. L'emprisonnement de Noël Favrelière.

**Choisissez la bonne réponse.**

2) « ...il voit de près toute l'abjection de cette guerre... »

Relevez dans le premier paragraphe trois mots qui renvoient à «**l'abjection de cette guerre** »

3) L'adjectif « *amnistié* » signifie :

- a. dont la peine est annulée.
- b. dont la peine est maintenue.
- c. dont la peine est exécutée.

**Choisissez la bonne réponse.**

- 4) Classez les expressions ci-dessous selon ce à quoi elles se rapportent :  
des jeunes inconscients / les gens qui veulent la même chose / prisonnier algérien /  
jeune sous-officier / envoyé en Algérie / ce jeune Moudjahid  
- *Rangs de l'Armée de libération nationale:* .....  
- *Rangs de l'armée française :*.....
- 5) « Si j'étais Algérien, je serais fellaga. »  
Cette phrase veut dire :  
a) Noël Favrelière pensait que les Algériens étaient tous des fellagas.  
b) Noël Favrelière pensait qu'il était normal d'être fellaga.  
c) Noël Favrelière pensait que les fellagas avaient tort de s'attaquer aux Français.  
**Choisissez la bonne réponse.**
- 6) Complétez ce qui suit en relevant les événements qui marquent chaque date.  
**1956 :** .....  
**1966 :**.....
- 7) Pour quelle raison l'armée française voulait-elle condamner Noël Favrelière ?
- 8) « On envoie des jeunes inconscients se battre contre les gens qui voulaient la même chose. »  
Expliquez en deux ou trois lignes ce que veut dire Noël Favrelière par cette expression.

## II/ Production écrite (07 points) :

Traitez l'un des deux sujets, au choix.

- 1) La bibliothèque communale organise des journées portes ouvertes afin de rendre hommage aux moudjahidine. Rédigez en une centaine de mots le compte rendu objectif de ce texte que vous présenterez à cette occasion.
- 2) Vous avez un (e) correspondant (e) en Belgique. Celui-ci (Celle-ci) vous raconte les horreurs qu'a subies son grand-père durant la deuxième guerre mondiale. A votre tour, rédigez un texte de 150 mots où vous l'informerez de la situation dans laquelle vivait le peuple algérien durant la Révolution algérienne.

العلامة		عناصر الإجابة						
مجموع	مجزأة							
01.5pt	1,5	<p><b>I. Compréhension (13 points)</b></p> <p>1. L'auteur, dans ce texte, parle de : b. <b>La désertion de Noël Favrelière afin de rejoindre le FLN.</b></p>						
01.5pt	0.5x3	<p>2. *inique. *inhumain. *horreur</p> <p><b>Accepter aussi : privations / injustices.</b></p>						
01.5pt	01.5	<p>3-Amnistié = dont la peine est annulée.</p>						
01.5pt	0.25x6	<p>4-<b>Rangs de l'armée de libération nationale</b> : les gens qui veulent la même chose/ prisonnier algérien/ ce jeune moudjahid</p> <p><b>Rangs de l'armée française</b> : des jeunes inconscients/ jeune sous-officier/ envoyé en Algérie.</p>						
01.5pt	1.5	<p>5-Noel Favrelière pensait qu'il était normal d'être fellaga</p>						
02pts	1x2	<p>6-</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dates</th> <th>Evènements</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1956</td> <td><b>Désertion de N. Favrelière pour rejoindre le FLN.</b></td> </tr> <tr> <td>1966</td> <td><b>Amnistie et retour de N. Favrelière en France</b></td> </tr> </tbody> </table>	Dates	Evènements	1956	<b>Désertion de N. Favrelière pour rejoindre le FLN.</b>	1966	<b>Amnistie et retour de N. Favrelière en France</b>
Dates	Evènements							
1956	<b>Désertion de N. Favrelière pour rejoindre le FLN.</b>							
1966	<b>Amnistie et retour de N. Favrelière en France</b>							
01.5pt	1.5	<p>7-La raison pour laquelle l'armée française voulait condamner Noël Favrelière : <b>Pour avoir déserté et avoir rejoint les rangs du FLN.</b></p>						
02pts	02	<p>8-Favrelière voulait signifier que cette guerre imposée aux jeunes appelés français s'inscrit en contradiction avec l'histoire de son pays ; selon lui cette guerre s'apparente à l'absurdité.</p> <p><b>Accepter toute argumentation en relation avec le thème.</b></p>						

العلامة	عناصر الإجابة
مجزأة	
	<b>II. Production écrite :</b>
	<b>Compte-rendu ( 07pts)</b>
0.25	<b>1- Organisation de la production</b>
	○ Présentation du texte (mise en page)
	○ Cohérence du texte :
0.25 x 4	- Progression des informations
	- absence de répétitions
	- absence de contre-sens
	- emploi des connecteurs
0.25	○ Structure adéquate :
0.50	- Accroche
	- condensation
	<b>2- Planification de la production</b>
1	○ choix énonciatif (en relation avec la consigne)
1	○ choix des informations sélection des informations essentielles)
	<b>3- Utilisation de la langue de manière appropriée</b>
1	○ correction des phrases au plan syntaxique
0.5	○ adéquation du lexique à la thématique
0.5	○ utilisation adéquate de signes de ponctuation
0.5	○ emploi correct des temps et des modes
0.5	○ orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).
	<b>Production libre</b>
0.25	<b>1- Organisation de la production</b>
	○ <b>Présentation du texte</b> (mise en page selon le type d'écrit demandé)
	○ <b>Cohérence du texte :</b>
0.25 x 4	- Progression des informations
	- absence de répétitions
	- absence de contre-sens
0.25 x 3	- emploi des connecteurs
	○ <b>Structure adéquate</b> (introduction- développement- conclusion)
	<b>2- Planification de la production</b>
1	○ choix énonciatif (en relation avec la consigne)
1	○ choix des informations (originalité et pertinence des idées)
	<b>3- Utilisation de la langue de manière appropriée</b>
1	○ correction des phrases au plan syntaxique
0.5	○ adéquation du lexique à la thématique
0.5	○ utilisation adéquate de signes de ponctuation
0.5	○ emploi correct des temps et des modes
0.5	○ orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).